



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Załącznik nr 1 do Regulaminu Organizacji Szkolenia
z Terapii Środowiskowej Dzieci i Młodzieży

Program szkolenia z Terapii Środowiskowej Dzieci i Młodzieży

w ramach projektu w ramach Projektu: „MindCare: Kompleksowy program wzmacniania kadr psychiatrii dzieci i młodzieży” realizowany w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus, Priorytet FERS.01 Umiejętności, Działanie 01.13 Umiejętności w sektorze zdrowia.

I. Wstęp i Rozwój normatywny - wykład 25 h

Prawidłowości w zakresie rozwoju poznawczego, społecznego-emocjonalnego, biologiczno-seksualnego, przywiązanie, kamienie milowe charakterystyczne dla poszczególnych etapów rozwojowych.

II. Psychopatologia wieku dzieciństwa i dorastania 75 h

- Zaburzenia neurorozwojowe (FAS, ASD, ADHD, TIKI)
- Zaburzenia internalizacyjne (lękowe, emocjonalne, autoagresja)
- Zaburzenia eksternalizacyjne (opozycyjno-buntownicze, zachowania, SPA)
- Zaburzenia psychiczne (ChAD, depresja, schizofrenia)
- Zaburzenia odżywiania
- Zaburzenia trudności szkolnych (upośledzenia, mowy, specyficzne zaburzenia uczenia, itp.)
- Zaburzenia adaptacyjne (PTSD, cPTSD, reakcje adaptacyjne)
- Nieprawidłowo kształtująca się osobowość
- Zaburzania identyfikacji płciowej
- Kryteria i rozpoznania stanów nagłych, wymagających pilnej konsultacji lekarskiej

III. Rodzina i środowisko wychowawcze - seminarium/ wykład- 25h

- Rozumienie rodziny, jej roli i zadań oraz problemów
- Cykle życia rodziny
- Kryzysy rodzinne i rozpad rodziny
- System rodzinny: strategie, gry i przekazy rodzinne
- Choroba psychiczna w rodzinie
- Genogram
- Rodziny dysfunkcyjne



IV. Podstawy terapii behawioralno-poznawczej 25 h

- Podstawowe założenia
- Pierwsza fala czyli behawioryzm, warunkowanie klasyczne i instrumentalne
- Druga fala czyli sposób interpretacji zdarzeń (Beck, Ellis, Meichenbaum)
- Trzecia fala czyli behawioryzm z ludzką twarzą (ACT, terapia schematów)
- Postępowanie w zaburzeniach internalizacyjnych
- Postępowanie w zaburzeniach eksternalizacyjnych
- Postępowanie w zaburzeniach psychicznych
- Stosowana analiza zachowania
- Racjonalna Terapia Zachowania RTZ

V. Problemy wychowawcze i społeczne: 25 h

- Przemoc domowa
- Postępowanie w sytuacji przemocy
- W relacji dziecko – dziecko (rywalizacja, symbioza)
- W relacji dziecko – rodzice (style wychowawcze, parentyfikacja itp.)
- W relacji dziecko – nauczyciel/szkoła
- Wykluczenie społeczne lub odrzucenie, bycie obiektem dyskryminacji i prześladowania
- Podstawy coachingu rodzicielskiego z elementami podejścia skoncentrowanego na rozwiązaniach

VI. Aspekty formalno - prawne, i profilaktyka 25 h

- Dotyczące dziecka w polskim systemie prawnym
- Tajemnica zawodowa – zwolnienie
- Możliwe naruszenia praw pacjenta - przykłady praktyczne
- Koordynacja międzysektorowa
- Konsylia zewnętrzne i wewnętrzne
- Prowadzenie dokumentacji medycznej – podstawy prawne i praktyczne porady
- Profilaktyka uniwersalna i selektywna w perspektywie środowiska lokalnego
- Zintegrowany Rejestr Kwalifikacji
- Nowy zawód medyczny – próba zdefiniowania

VII. Zasady konceptualizacji i tworzenia Indywidualnych Planów Zdrowienia (IPZ)

Na podstawie dostępnych zasobów rodziny, środowiskowych oraz indywidualnych cech terapeuty - ćwiczenia **25 h**.

VIII. Prowadzenie terapii środowiskowej dzieci i młodzieży – 9 h

- Wywiad i obserwacja
- Techniki aktywnego słuchania



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



- Podstawy dialogu motywacyjnego
- Pedagogika podwórka

IX. Trening interpersonalny – 50 h

Intensywny rozwój osobisty przez doświadczenie bycia z innymi ludźmi, z możliwością zatrzymania się na pojedynczych aspektach tego kontaktu. Doświadczenie grupowe, którego celem jest stworzenie warunków do rozwoju umiejętności potrzebnych w budowaniu satysfakcjonujących relacji z innymi. Trening będzie oparty o proces grupowy, analizę genogramu lub grupę Balinta.

X. Staże – 240 h

PREZES
Centrum Z...
im. Jana Pawła
dr n. med. Andrzej...